

# Resultados TESTDE

## Preguntas de alternativas

### Lector destacado

Identifica información explícita e implícita en textos de diversa dificultad.

Establece relaciones lógicas entre diversos segmentos textuales.

Sintetiza información relevante del texto y la discrimina de la secundaria en textos de diversa dificultad.

Interpreta significados de palabras, expresiones y segmentos textuales a partir de distintas claves del texto.

Evalúa puntos de vista presentes en el texto y distingue hechos de opiniones.

### Lector competente

Identifica información explícita en textos de diversa dificultad e información implícita de textos de mediana dificultad.

Establece relaciones lógicas entre diversos segmentos textuales.

Sintetiza información relevante de textos de mediana dificultad.

Interpreta significados de palabras y expresiones a partir de distintas claves de textos de mediana dificultad.

Evalúa puntos de vista presentes en el texto y distingue hechos de opiniones cuando estas son más explícitas.

### Lector básico

Identifica información explícita en textos de diversa dificultad, pero no logra extraer ideas implícitas.

Establece relaciones lógicas erróneas entre diversos segmentos textuales.

Sintetiza información relevante de textos de baja dificultad. Sin embargo, existen problemas al distinguir ideas centrales de secundarias en textos de mayor dificultad.

Presenta dificultades para interpretar significados de palabras y expresiones a partir de distintas claves de textos de mediana y alta dificultad.

Distingue hechos de opiniones cuando estas son más simples.

### Lector umbral

Identifica información explícita en textos de mediana dificultad, pero no logra extraer ideas implícitas.

Establece relaciones lógicas erróneas entre diversos segmentos textuales.

Sintetiza información relevante de textos de baja dificultad. Sin embargo, existen problemas al distinguir ideas centrales de secundarias en textos de mayor dificultad.

Presenta dificultades para interpretar significados de palabras y expresiones a partir de distintas claves de textos de mediana y alta dificultad.

Distingue hechos de opiniones cuando estas son más simples.

### Lector insatisfactorio

Identifica información explícita solo en textos de baja dificultad, pero no logra extraer ideas implícitas.

Establece relaciones lógicas erróneas entre diversos segmentos textuales.

Presenta dificultad para diferenciar las ideas principales y secundarias de los textos de diversa dificultad.

Presenta dificultades para interpretar significados de palabras y expresiones a partir de distintas claves de textos de cualquier dificultad.

Presenta dificultad para diferenciar hechos de opiniones en textos de diversa dificultad.

# Resultados TESTDE

## Tarea de escritura

<b>Escritor destacado</b>	Escribe un texto de manera lógica, coherente y cohesiva con un propósito comunicativo claro.	Aplica con precisión todas las reglas ortográficas de la lengua, además de construir de manera correcta los párrafos de un texto.
<b>Escritor competente</b>	Escribe un texto de manera lógica, coherente y cohesiva con un propósito comunicativo claro.	Aplica con precisión casi todas las reglas ortográficas de la lengua, además de construir, generalmente, de manera correcta los párrafos de un texto.
<b>Escritor básico</b>	Escribe un texto con una organización básica, pero existen problemas en la coherencia y cohesión de las ideas.	No aplica con precisión las reglas de ortografía y la construcción de párrafos suele tener problemas de extensión (párrafos muy largos o frases).
<b>Escritor umbral</b>	Escribe un texto con una organización poco clara, las ideas no siempre están conectadas ni son cohesivas. Existen problemas de desarrollo de ciertas secciones del texto que impactan en el propósito comunicativo.	No aplica con precisión las reglas de ortografía y la construcción de párrafos suele tener problemas de extensión (párrafos muy largos o frases).
<b>Escritor insatisfactorio</b>	Escribe un texto con una organización poco clara, las ideas no siempre están conectadas ni son cohesivas. Existen problemas de desarrollo de ciertas secciones del texto que impactan en el propósito comunicativo.	No aplica con precisión las reglas de ortografía, por lo que el texto presenta un gran número de errores y la construcción de la mayoría de los párrafos del texto es deficiente.

Los niveles **umbral** e **insatisfactorio** requieren cursar la asignatura FT1101 Comunicación Académica en Ingeniería y Ciencias